

La welcome area espositiva della Regione Puglia in occasione dell'evento **Didacta Italia** edizione Puglia

[www.beforepuglia.it](http://www.beforepuglia.it)

16 ottobre

Accesso libero

L'accesso allo spazio Before (padiglioni 17 e 18) è libero. L'accesso alla Fiera Didacta Italia- Edizione Puglia è possibile previa registrazione a uno degli incontri in programma per il 16/10 nella Main hall: <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi>

16 ottobre, 11:15 – 13:30, Padiglione 18, Sala “Cesare Augusto Corradini”

## “La comunità educante”

(2 CFP per architetti PPC; 2 CFP per ingegneri)

11:15	Presentazione del percorso	Contenuti	Coordinamento
	Regione Puglia: Sebastiano Leo, Assessore all'istruzione Presidenti degli Ordini degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori Presidenti degli Ordini degli Ingegneri	Presentazione del percorso.	Regione Puglia, Ordini degli Architetti PPC e Ordini degli Ingegneri
11:45	“Di ogni ordine e grado. Lo spazio elementare”	Contenuti	Coordinamento
	Ing. Giuseppe Rotondo Consigliere dell'Ordine degli Ingegneri di Bari Arch. Massimo Ferrari Professore associato in Composizione Architettonica e Urbana al Politecnico di Milano Arch. Claudia Tinazzi Ricercatore al Politecnico Milano Prof. ing. Marco Bronzini Componente del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione	Si riconosce la scuola come presidio di rigenerazione urbana, rispondendo ai bisogni del territorio e dando spazio alle vocazioni, alla capacità e alla domanda di agire di chi lo abita. Le scuole possono diventare un'interfaccia con la città, mediante dispositivi che valorizzino le pluralità e le diversità culturali e sociali. Si promuove così un approccio integrato e articolato sull'intero sistema scolastico ed eventi pilota.  Si presenta l'iniziativa <i>DI OGNI ORDINE E GRADO. LO SPAZIO ELEMENTARE</i> , progetto urbano a partire dal ruolo dell'edificio scolastico e degli spazi per l'apprendimento nella costruzione dei paesaggi della nostra contemporaneità.	Ordine degli Ingegneri di Bari

**13:00 Presentazione della mostra “Le architetture scolastiche di Puglia, Basilicata e Molise”** (1 CFP per architetti PPC votanti)  
a cura degli Ordini professionali; con la collaborazione di “Barium”; fotografie a cura di arch. Nicola Cavallera  
La mostra è allestita negli spazi espositivi presso la sala “Cesare Augusto Corradini” del Padiglione 18

Si espone una campagna fotografica e di immagini di architetture scolastiche e progetti di scuole di Puglia, Basilicata e Molise, selezionate attraverso un lavoro svolto in coordinamento tra i diciotto ordini professionali partecipanti all'iniziativa, in collaborazione con la Regione Puglia e Barium APS. In particolare, per le dieci province interessate, sono state selezionate tre architetture per ciascuna delle seguenti categorie:

**“Architettura scolastica storica”:** edifici scolastici realizzati entro il 1940, caratterizzati da rilevanti qualità storiche, architettoniche e culturali. Questi edifici si costituiscono come testimonianze significative dello sviluppo dell'architettura locale nel tempo ed evidenziano l'uso di sistemi costruttivi tradizionali e un linguaggio formale che riflette le peculiarità stilistiche del contesto storico e geografico. Caratterizzati da particolari dettagli artigianali o decorativi, questi edifici spesso sono un punto di riferimento per il contesto, costituendosi come parte del patrimonio culturale da preservare e valorizzare.

**“Architettura scolastica contemporanea”:** edifici scolastici progettati e costruiti a partire dal secondo dopoguerra che pongono un forte accento su formalismi architettonici innovativi, riflettendo un periodo di trasformazione nelle teorie e nelle pratiche architettoniche.

Il design di queste strutture si distingue per l'adozione di materiali moderni, tecniche costruttive avanzate e un'estetica che può variare dalla linearità alla sperimentazione con forme organiche. L'architettura scolastica contemporanea cerca di rispondere alle esigenze funzionali, pedagogiche, educative e sociali del periodo, conformando di conseguenza gli spazi dell'apprendimento.

**“Progetto innovativo di architettura scolastica”:** progetti di architettura scolastica, realizzati o non, che si distinguono per l'elevata qualità formale e tecnico-costruttiva. Si fa riferimento ai progetti acquisiti dalle amministrazioni a esito di concorsi di progettazione o di idee o sviluppati dalle medesime amministrazioni a seguito di processi partecipativi di progettazione.

**In occasione della mostra è previsto anche un contest tra le architetture scolastiche:** i partecipanti potranno votare l'architettura preferita nelle tre categorie. Le architetture e il progetto più votati saranno annunciati nel corso dell'ultimo appuntamento del percorso formativo per ingegneri e architetti. Il voto è obbligatorio al fine dell'acquisizione dei crediti formativi per architetti e ingegneri.



**16.17.18 OTTOBRE | Fiera del Levante di Bari | Ingresso Padiglione 17**

La welcome area espositiva della Regione Puglia in occasione dell'evento **Didacta Italia** edizione Puglia

[www.beforepuglia.it](http://www.beforepuglia.it)

**16 ottobre**

Accesso libero

L'accesso allo spazio Before (padiglioni 17 e 18) è libero. L'accesso alla Fiera Didacta Italia- Edizione Puglia è possibile previa registrazione a uno degli incontri in programma per il 16/10 nella Main hall: <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi>

**16 ottobre, 14:30 – 19:00, Padiglione 18, sala "Cesare Augusto Corradini"**

## "La comunità educante: abitare il paese"

(4 CFP per architetti PPC)

**14:15 "Abitare il Paese - La cultura della domanda". Le esperienze delle comunità educanti**

**Contenuti**

Arch. Cosimo Damiano Mastronardi  
Presidente dell'OAPPC della provincia di Bari

Arch. Gaspare Buonsanti  
Presidente dell'OAPPC della provincia di Matera

Arch. Andrea Roselli  
Presidente dell'OAPPC della provincia di Barletta-Andria-Trani

Arch. Lilia Cannarella  
Responsabile Dipartimento Agenda urbana, Politiche Europee e Programmazione e Dipartimento Partecipazione, inclusione sociale e sussidiarietà (CNAPPC)

Contrammiraglio (CP) Vincenzo Leone  
Comandante della Direzione marittima di Bari

Arch. Porzia Pietrantonio  
Consigliere dell'OAPPC di Bari

Arch. Grazia Nanna  
Delegata OAPPC BA per la tematica dell'edilizia scolastica

Arch. Antonello Capodiferro  
Consigliere dell'OAPPC di Matera

Silvano Rizzi  
Architetto – OAPPC di Barletta-Andria-Trani

Architetti tutor di progetto: Valeria De Mattia, Vincenzo Russo, Manuela Mazzarelli, Pietro Gigante, Marica Paolicelli, Alessandro Dragone, Paola Leone, Laura Zinni.

Il progetto, promosso dal CNAPPC, ha attivato delle comunità educanti con studenti, insegnanti e tutor che hanno guidato il percorso di co-progettazione territoriale basata sull'idea che le persone, e tra queste per primi i bambini e i ragazzi, debbano essere al centro del "progetto città", i veri protagonisti del cambiamento per una scuola più sostenibile che si apre a nuove modalità di insegnamento.

Durante l'iniziativa collegata sono stati affrontati i seguenti temi:

Analisi e Valutazione degli Spazi Urbani: gli studenti hanno partecipato attivamente all'analisi degli spazi urbani circostanti le loro scuole, identificando punti di forza e aree di miglioramento.

Proposte di Riqualficazione: insieme, sono state elaborate diverse proposte concrete per la riqualficazione degli spazi, tenendo conto delle esigenze della comunità e dell'ambiente.

Collaborazione e Co-progettazione: gli studenti hanno lavorato fianco a fianco con noi architetti, sviluppando competenze di collaborazione e problem-solving.

**Comitato scientifico:**  
Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Bari  
Arch. Porzia Pietrantonio  
Arch. Grazia Nanna

**Con la collaborazione di:**  
Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Matera  
Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Barletta-Andria-Trani

**Promosso da:**  
Consiglio Nazionale degli Architetti pianificatori, paesaggisti e conservatori

**16:45 "Abitare il paese. La cultura della domanda". Attivare comunità educanti: nuove generazioni, partecipazione, città**

**Contenuti**

Arch. Massimo Crusi  
Presidente Consiglio Nazionale Architetti Pianificatori Paesaggisti Conservatori (CNAPPC)

Arch. Lilia Cannarella  
Responsabile Dipartimento Agenda urbana, Politiche Europee e Programmazione e Dipartimento Partecipazione, inclusione sociale e sussidiarietà (CNAPPC)

Presidenti degli Ordini degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori di Puglia, Basilicata e Molise.  
Esperienze di co-progettazione territoriale in dialogo

Presentazione del Progetto nazionale promosso dal CNAPPC e dell'omonima mostra.

Il progetto promuove la cultura della domanda, della partecipazione e la conoscenza dei codici della qualità dello spazio partendo dai giovanissimi; ha generato negli anni esperienze di co-progettazione territoriale che diventano patrimonio di idee per la progettazione partecipata della "città di domani", grazie a una forte alleanza tra Architettura e Scuola, primo presidio di cittadinanza.

**Coordinamento**

Consiglio nazionale degli architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori

**18:00 Presentazione della mostra "Abitare il paese. La cultura della domanda" a cura del CNAPPC**

(1 CFP per architetti PPC)

La mostra è allestita negli spazi espositivi presso la sala "Cesare Augusto Corradini" del Padiglione 18

In occasione di Before il Consiglio Nazionale Architetti PPC espone gli esiti del progetto "Abitare il Paese - La cultura della domanda", realizzato in collaborazione con la Fondazione Reggio Children con l'obiettivo di **sviluppare la consapevolezza dell'architettura come bene collettivo e generare una nuova domanda di architettura, attraverso un'azione di co-progettazione territoriale che ha la sua origine nella scuola, propulsore di rigenerazione urbana**. Fulcro della prospettiva di *Abitare il Paese* è porre le giovani generazioni al centro di un progetto di città del futuro, per promuovere la loro capacità di porsi domande sul senso dell'abitare i territori in una scuola che costruisce cultura e promuove competenze all'interno della più ampia comunità educante.

Nel corso degli anni il Progetto ha generato un effetto moltiplicatore, innescando processi partecipativi di rigenerazione urbana e sociale alle diverse scale di intervento, dall'aula scolastica agli spazi esterni delle Scuole, alla scuola "oltre la scuola".

Il Progetto, grazie ai temi trattati e alla strategia adottata, si è inserito nel fare delle scuole, con una abilità sorprendente nel collegare i concetti e le tematiche della sostenibilità ambientale, economica e sociale (Agenda ONU 2030) entrando nelle programmazioni annuali delle classi delle scuole aderenti, di ogni ordine e grado, attraverso l'inserimento nei POF.

I referenti, i tutor-architetti e i tutor-architetti-insegnanti, individuati dagli Ordini, rivestono un ruolo centrale per lo sviluppo del progetto a livello territoriale, svolgendo un'azione sinergica, collaborativa e proattiva insieme ai Dirigenti delle Scuole, insegnanti, genitori, studenti, a tutti gli attori per l'attuazione dello sviluppo sostenibile indicato dall'Agenda ONU 2030 e a cui tutti siamo chiamati a contribuire. Sono stati coinvolti, nel corso degli anni oltre 5.000 bambini/e e ragazzi/e delle scuole italiane di diverso ordine e grado, circa 200 referenti e tutor-architetti-insegnanti e oltre 60 Ordini degli Architetti PPC italiani, dando origine a contaminazioni tra ambiti disciplinari diversi, a molteplici punti di vista sulla città, sull'abitare, sull'essere "cittadini attivi", sperimentando anche approcci, linguaggi e strumenti diversi.

Il percorso ha visto il coinvolgimento, nel corso degli anni di numerosi Ordini degli Architetti PPC che partecipano a Before, nonché di enti e istituzioni/associazioni presenti nei quartieri e nei territori di riferimento, nel quadro dei programmi europei e di quelli del governo italiano quali, ad esempio, il New European Bauhaus ed il PNRR.

Tra i temi emersi - ed attualmente oggetto di riflessione ed approfondimento - quelli sull'approccio e sulle strategie che alimentano e sostengono il formarsi della comunità educante e su cosa genera e come si rigenera una comunità



La welcome area espositiva della Regione Puglia in occasione dell'evento **Didacta Italia** edizione Puglia

[www.beforepuglia.it](http://www.beforepuglia.it)

**16 ottobre**

Accesso libero

L'accesso allo spazio Before (padiglioni 17 e 18) è libero. L'accesso alla Fiera Didacta Italia- Edizione Puglia è possibile previa registrazione a uno degli incontri in programma per il 16/10 nella Main hall: <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi>

**16 ottobre, 14:15 – 19:00, Padiglione 18, sala “Cesare Augusto Corradini”**

**“La comunità educante: abitare il paese”**

(continua: 4 CFP per architetti PPC)

(continua)

**18:15 “Barium - L'indagine sull'architettura del '900 per una diffusione innovativa del patrimonio”**

arch. Nicola Cavallera  
arch. Dario Monsellato  
arch. PhD Nicolò Montuori  
arch. PhD Francesco Paolo Protomastro  
“Barium” APS

**Contenuti**

Gli strumenti contemporanei per la tutela e la valorizzazione del patrimonio architettonico del '900, in particolare l'edilizia scolastica, a fronte alle recenti trasformazioni urbane che mettono a rischio la salvaguardia del palinsesto storico e moderno di Bari.  
  
Presentazione del progetto *Barium*, un esempio di applicazione del modello di ricerca per una didattica alternativa.

**Coordinamento**

Regione Puglia, Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori di Bari

**19:00 Presentazione della mostra “Barium”**

(1 CFP per architetti PPC)

a cura di Barium (arch. Nicola Cavallera, arch. Dario Monsellato, arch. PhD Nicolò Montuori, arch. PhD Francesco Paolo Protomastro - Fotografie: arch. Nicola Cavallera)  
La mostra è allestita negli spazi espositivi presso la sala “Cesare Augusto Corradini” del Padiglione 18

Si presentano gli esiti del Progetto BARIUM, iniziativa realizzata per il liceo statale G. Salvemini di Bari e finanziato dalla Regione Puglia (legge regionale n. 31/2009), nata dal desiderio di assumere piena coscienza della profonda criticità che, nel nostro tempo, caratterizza i processi urbani. Si tratta di un'indagine sul patrimonio architettonico del '900 che rappresenta un valore fondamentale ed irrinunciabile per tutte quelle comunità la cui immagine è fortemente debitrice di un passato virtuoso, in cui l'architettura rifletteva a pieno il suo più profondo valore civico. Il tutto realizzato attraverso un'opera di archiviazione, catalogazione e censimento delle opere. Il progetto ha l'obiettivo di far accrescere nelle nuove generazioni l'attenzione ed un rinnovato senso critico nei confronti di alcune tematiche riguardanti la tutela e la valorizzazione del patrimonio pubblico. Previo studio e analisi dei punti di INDIRE 4+1 e sui riferimenti virtuosi internazionali dell'architettura scolastica, vengono mostrati degli esempi paradigmatici, nei quali la scuola mostra la sua capacità di porsi in un sistema allargato di relazioni con altre attività e risorse.

In questi contesti diviene “edificio pubblico per eccellenza”, polo urbano attrattivo ed identificativo della comunità, non ponendo lo sguardo esclusivamente sul suo progresso pedagogico e distributivo. In particolare la mostra presenta parte dell'attività riferita a sei architetture scolastiche, una per ogni provincia pugliese, illustrate attraverso informazioni e immagini storiche, fotografie inedite e riferimenti bibliografici, con l'intento di stabilire una metodologia di studio e catalogazione, i cui esiti potranno essere sottoposti alle amministrazioni volte ad istituire vincoli di tutela del patrimonio architettonico. Le sei scuole selezionate a seguito di una ricognizione effettuata su tutto il territorio regionale, sono riconducibili all'esperienza architettonica e costruttiva della seconda metà del '900 e offrono una visione quanto più completa possibile nel panorama dell'edilizia scolastica moderna di qualità.

Co-organizzatore



**CNA  
PPC**  
CONSIGLIO NAZIONALE  
DEGLI ARCHITETTI  
PIANIFICATORI  
PAESAGGISTI  
E CONSERVATORI



**OIBA**  
ORDINE DEGLI INGEGNERI  
della Provincia di Bari

Partner scientifico

**INDIRE**  
ISTITUTO NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



Patrocino



ORDINE DEGLI ARCHITETTI,  
PIANIFICATORI PAESAGGISTI  
E CONSERVATORI DELLA  
PROVINCIA DI POTENZA



ORDINE  
INGEGNERI  
PROVINCIA  
DI POTENZA



**16.17.18 OTTOBRE | Fiera del Levante di Bari | Ingresso Padiglione 17**







La welcome area espositiva della Regione Puglia in occasione dell'evento **Didacta Italia** edizione Puglia

[www.beforepuglia.it](http://www.beforepuglia.it)

**18 ottobre**

**Accesso libero**

L'accesso allo spazio Before (padiglioni 17 e 18) è libero, per accedere alla Fiera Didacta Italia. Edizione Puglia è possibile previa registrazione all'evento "I luoghi dell'apprendimento" in programma alle ore 9.00 nella Main hall: <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/5268-i-luoghi-dellapprendimento-nuovi-strumenti-e-risorse-per-ledilizia-scolastica>

**18 ottobre, 9:00 – 11:00**

**Partecipazione all'evento del programma DIDACTA ITALIA EDIZIONE PUGLIA  
Main hall del Centro Congressi**

(2 CFP per architetti PPC)

Previa registrazione su <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/5268-i-luoghi-dellapprendimento-nuovi-strumenti-e-risorse-per-ledilizia-scolastica>

## "I luoghi dell'apprendimento. Risorse e nuovi strumenti per l'edilizia scolastica"

**9:00 #edilizia\_scolastica #progetti #finanziamenti**

### SALUTI ISTITUZIONALI

arch. Maria Raffaella Lamacchia  
Dirigente Sezione Istruzione e Università

avv. Fiorenza Pascazio  
Presidente ANCI Puglia

arch. Massimo Crusi  
Presidente Consiglio Nazionale degli Architetti PPC

### I FINANZIAMENTI DELL'EDILIZIA SCOLASTICA. CRITICITÀ E PROSPETTIVE DEGLI ENTI LOCALI

dott.ssa Sabrina Gastaldi  
Responsabile Edilizia Scolastica ANCI Nazionale

dott.ssa Claudia Giovannini  
Vicedirettrice e Responsabile Scuola UPI Nazionale

### PROGETTO FUTURA: I CONCORSI DI PROGETTAZIONE

arch. Tiziana Campus  
Segretario del Consiglio Nazionale Architetti PPC e Responsabile Dipartimento Lavori pubblici, ONSAI e Concorsi.

### L'ANAGRAFE REGIONALE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA. UNO SGUARDO ALLE INNOVAZIONI FUTURE

dott. Eduardo Accetta  
Amministratore Delegato Soluxioni S.r.l.

ing. Andrea Sabato  
Responsabile P.O. Ares 2.0 Regione Puglia

### LA TASK FORCE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA. FOCUS SU REGIONE PUGLIA

ing. Nicola Potenza  
Coordinatore Regionale Task Force Puglia

### Modera

Cosimo Mazza  
Giornalista per il quotidiano "La Gazzetta del Mezzogiorno"

**Contenuti**

Si fa il punto della situazione sulle ultime misure adottate, sulle prospettive e sulle risorse disponibili in tema di interventi sull'edilizia scolastica. Si tratta di un grande momento di confronto per comprendere gli sviluppi dell'edilizia scolastica in Puglia. Si farà un approfondimento sugli strumenti messi a disposizione di tecnici comunali e professionisti del settore per progettare al meglio le scuole del futuro finanziate con i fondi PNRR.

**Coordinamento**

Regione Puglia  
Consiglio nazionale degli architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori

**18 ottobre, 11:00 – 13:00, sala "Cesare Augusto Corradini" del Padiglione 18**

## "Futura: l'Italia per la scuola di domani"

(2 CFP per architetti PPC)

**11:00 Lo strumento del concorso di progettazione. Azioni vincenti e criticità**

Arch. Tommaso Marcucci  
Presidente dell'Ordine degli Architetti, PPC di Lecce

**Contenuti**

Futura: l'Italia per la scuola di domani. Lo strumento del concorso di progettazione, centro del cambiamento dell'edilizia scolastica e del territorio. Azioni vincenti e criticità.

**Coordinamento**

Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Lecce.

**12:00 Lo strumento del concorso di progettazione: il punto di vista della commissione di valutazione**

Ing. Maurizio Tolve  
Presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Potenza

**Contenuti**

L'esperienza sull'attività della commissione di valutazione per i progetti presentati dai progettisti italiani per le scuole del Friuli Venezia Giulia: punti di forza e eventuali criticità.

**Coordinamento**

Ordine degli Ingegneri di Potenza

Co-organizzatore



**CNA  
PPC**

CONSIGLIO NAZIONALE  
DEGLI ARCHITETTI  
PIANIFICATORI  
PAESAGGISTI  
E CONSERVATORI



**OIBA**  
ORDINE DEGLI INGEGNERI  
della Provincia di Bari

Partner scientifico

**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



Patrocino



**16.17.18 OTTOBRE | Fiera del Levante di Bari | Ingresso Padiglione 17**



La welcome area espositiva della Regione Puglia in occasione dell'evento **Didacta Italia** edizione Puglia

[www.beforepuglia.it](http://www.beforepuglia.it)

**18 ottobre**

**Accesso libero**

L'accesso allo spazio Before (padiglioni 17 e 18) è libero, per accedere alla Fiera Didacta Italia. Edizione Puglia è possibile previa registrazione all'evento "I luoghi dell'apprendimento" in programma alle ore 9.00 nella Main hall: <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/5268-i-luoghi-dellapprendimento-nuovi-strumenti-e-risorse-per-ledilizia-scolastica>

**18 ottobre, 14:00 – 18:15, sala "Cesare Augusto Corradini" del Padiglione 18**

## "Ri\_qualificare l'edilizia scolastica"

(4 CFP per architetti PPC; 3 CFP per ingegneri)

14:00	Edilizia scolastica: opportunità tra architettura, adeguamento, formazione e città. Le nuove scuole	Contenuti	Coordinamento
	<p>Ing. Marco Gaballo Progettista (Studio Gaballo Engineering)</p> <p>Arch. Pantaleo De Finis Responsabile del Settore Edilizia e Patrimonio della Provincia di Taranto</p> <p>Arch. Domenico Perrone Progettista (Studio associato Domenico Perrone architetto e partners)</p> <p>Ing. Vincenzo Pescatore Progettista (Studio Dodi Moss srl)</p> <p>Arch. Federico Florena Progettista (TIARSTUDIO s.r.l.)</p> <p>Modera</p> <p>Ing. Luca Vergine Consigliere dell'Ordine degli Ingegneri di Brindisi</p>	<p>Progettazione di una nuova scuola a partendo dai 10 punti delle linee guida del concorso di progettazione di Scuole Nuove PNRR. Aspetti principali dell'architettura scolastica, della distribuzione degli spazi, delle infrastrutture per lo sport nelle scuole, della sicurezza impiantistica e strutturale, quali elementi principali di immobili innovativi da destinare all'istruzione di ogni ordine e grado, il rapporto della scuola con la città e l'applicazione di alcuni principi innovativi nell'esecuzione lavori (es. DNSH).</p> <p>Presentazione dei seguenti interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Costruzione di nuove scuole mediante sostituzione di edifici esistenti: caso studio del nuovo I.I.S.S. di Parabita (LE);</li> <li>Impianti sportivi (palestre) negli immobili scolastici;</li> <li>Demolizione e ricostruzione di un edificio scolastico nell'ambito della Rigenerazione Urbana: caso studio della demolizione e ricostruzione della scuola secondaria di 1° grado "F. Surico" di Castellaneta (TA);</li> <li>Approccio naturale per la prima educazione: caso studio del nuovo Agrinido del comune di Melpignano (LE);</li> <li>Le verifiche per il rispetto del DNSH in fase di esecuzione per la realizzazione del nuovo Liceo Classico "N. Zingarelli" di Cerignola (FG).</li> </ul>	<p>Ordine degli Ingegneri di Lecce</p> <p>Ordine degli Ingegneri di Taranto</p> <p>Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Taranto</p> <p>Ordine degli Ingegneri di Brindisi</p> <p>Ordine degli Ingegneri di Foggia</p>
17:00	Interventi per una scuola inclusiva	<p>Ripensare gli spazi delle nostre scuole secondo i nuovi criteri della didattica, nell'esigenza di una scuola inclusiva e aperta ai quartieri e alla città. Esempi d'intervento</p>	<p>Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Brindisi</p>
17:45	Premiazione del contest sulle architetture scolastiche	<p>Premiazione del contest sulle architetture scolastiche per le tre categorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"Architettura scolastica storica"</li> <li>"Architettura scolastica contemporanea"</li> <li>"Progetto innovativo di architettura scolastica"</li> </ul>	<p>Ordini degli Ingegneri e Ordini degli Architetti PPC partecipanti</p>

La welcome area espositiva della Regione Puglia in occasione dell'evento **Didacta Italia** edizione Puglia

[www.beforepuglia.it](http://www.beforepuglia.it)

16, 17 e 18 ottobre

Padiglione 18, sala "Hackaton"

## Hackathon per la formazione della carta dell'edilizia scolastica.

(16 ottobre: 2 CFP; 17 ottobre: 3 CFP; 18 ottobre: 2 CFP - per architetti PPC)

Organizzato da USR Molise, Équipe formativa del Molise, Ordine degli Architetti PPC di Campobasso.

Promosso in collaborazione con INDIRE.

L'hackathon è un evento in cui persone con diverse competenze, si riuniscono per collaborare intensamente su progetti portando alla luce nuove idee; è rivolto ad architetti, ingegneri, tecnici degli enti locali ed operatori economici del settore.

L'hackathon prevede delle attività finalizzate a redigere una proposta di "Carta dell'edilizia scolastica" per la ridefinizione degli ambienti fisici didattici innovativi mediante la progettazione di un'infografica digitale e l'elaborazione di un syllabus. Le tematiche trattate all'interno della sfida saranno: "I rapporti tra la scuola e la città/cittadinanza", "Lo spazio educante" e "Gli interventi per l'edilizia scolastica". La sfida sarà strutturata attenendosi al Manifesto di Indire "Il modello 1+4 spazi educativi". I partecipanti dovranno declinare il manifesto e gli schemi funzionali in un'ottica più tecnico-operativa.

Per poter aderire all'iniziativa, si rende necessaria la registrazione utilizzando il seguente link:

[Before - iscrizione all'Hackathon per la redazione della Carta dell'edilizia scolastica](#)

I partecipanti saranno suddivisi in più gruppi; i prodotti vincitori, eventualmente perfezionati da soggetti organizzatori, saranno proposti e disseminati a livello nazionale.

Si consiglia la partecipazione con l'utilizzo di propri device.

### Programma

#### Giorno 1: Apertura e Formazione dei Team - avvio lavori

14:00 - 14:30: registrazione e formazione dei team

14:30 - 15:00: inaugurazione e presentazione del tema e degli obiettivi a cura dell'USR Molise e dell'EFT Molise

18:00 - 18:30: chiusura delle attività a cura dell'USR Molise e dell'EFT Molise

#### Giorno 2: Sviluppo e Mentoring

09:00 - 11:00: brainstorming: Introduzione alla fase di Esplorazione, a cura dell'USR Molise e dell'EFT Molise, assegnazione dei tutor ai team; condivisione di risorse da esplorare.

11:10 - 13:00: lavoro di esplorazione a cura dei team con il supporto dei tutor (Ordine degli Architetti PPC di Campobasso) e dell'USR Molise e dell'EFT Molise

14:00 - 14:30: avvio della fase di progettazione / prototipazione. Indicazioni per lo sviluppo del prodotto finale, per la preparazione del pitch e la presentazione finale

14:30 - 18:30: lavoro nei gruppi - a cura dei partecipanti / mentor / dell'USR Molise e dell'EFT Molise

#### Giorno 3: Conclusione e Presentazioni

09:00 - 09:30: indicazioni finali

09:30 - 12:00: lavoro dei gruppi / preparazione delle presentazioni.

12:00 - 12:30: presentazione dei prodotti alla giuria / premiazione

12:30 - 13:00: premiazione / conclusione lavori salute finale

Co-organizzatore



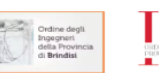
CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI ARCHITETTI PIANIFICATORI PAESAGGISTI E CONSERVATORI



OIBA ORDINE DEGLI INGEGNERI della Provincia di Bari

Partner scientifico

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



Patrocino



ORDINE DEGLI ARCHITETTI, PIANIFICATORI PAESAGGISTI E CONSERVATORI DELLA PROVINCIA DI POTENZA



16.17.18 OTTOBRE | Fiera del Levante di Bari | Ingresso Padiglione 17